

### PAŽINIMO KOMPETENCIJA 1-2 klasės (PŽN)

**Pažinimo kompetencija – tai motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį. Ji apima dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus. Mokyklinis pažinimas reikalauja valios pastangų ir atkaklumo, o motyvacija mokykliniam pažinimui gali būti ir vidinė, ir išorinė, kildinama iš bendrų visuomenės poreikių.**

<i>Sandai</i>	<i>Sandų raiška koncentruose</i>
Dalyko žinios ir gebėjimai	<p>Apibūdina dalykui būdingus pagrindinius objektus, reiškinius ir procesus. Skiria mokomojo dalyko turinį nuo kitos informacijos. Daiktų savybes, formas priskiria matematikai. Lietuvių kalbai priskiria raides, garsus, žodžius. Muzikai - dainavimą, grojimą. Fiziniam ugdymui – sporto užsiėmimus.</p> <p>Mokosi dalyko programoje nurodytų faktų ir sąvokų.</p> <p>Integruoja, pritaiko patirtimi paremtas žinias ir suvokia skaitomą tekstą.</p>
Kritinis mąstymas	<p>Mokinys ugdosi dalykui būdingą mąstymo formą. Jis mąsto kritiškai, kai siūlo naujus mąstymo būdus, variantus. Skiria mąstymą ir jausmų reiškimą.</p> <p>Ribotą laiką dirba savarankiškai: pradeda, tęsia ir užbaigia konkrečią užduotį.</p> <p>Mokinys suvokia dalykui būdingus pagrindimo būdus.</p> <p>Atpažįsta skirtingus mąstymo žingsnius. Skiria prielaidą ir išvadą.</p> <p>Mokinys taiko žinias skirtinguose kontekstuose. Sieja tą pačią informaciją, ją išreiškiant piešiniais, teksta, skaitmenimis.</p>
Problemų sprendimas	<p>Mokinys geba formuluoti ir kelti faktinius ir aiškinamuosius klausimus.</p> <p>Atpažįsta problemas ir identifikuoja jų sprendimo idėjas kasdienėje aplinkoje. Ieško informacijos. Įgytas žinias ar išmoktą problemos sprendimą sėkmingai taiko tokioje pačioje ar analogiškoje situacijoje. Mokinys sprendžia problemas ir įgyvendina idėjas.</p> <p>Atpažįsta dalyko žinių panaudojimą sprendžiant problemas. Atsižvelgia į keletą problemos aspektų, nebesusitelkdamas į vieną akivaizdžiausią.</p>
Mokėjimas mokytis	<p>Atlieka mokymosi proceso refleksiją.</p> <p>Kartoja žinomą ir naują informaciją. Planuoja, stebi ir vertina savo veiklą, jos rezultatus.</p> <p>Atlieka mąstymo proceso analizę. Apibūdina, apie ką mąsto, nurodo priežastis. Suvokia įvairių veiksmų reikšmę pažinimo procesui.</p>

### PAŽINIMO KOMPETENCIJA 3-4 klasės (PŽN)

**Pažinimo kompetencija – tai motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį. Ji apima dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus. Mokyklinis pažinimas reikalauja valios pastangų ir atkaklumo, o motyvacija mokykliniam pažinimui gali būti ir vidinė, ir išorinė, kildinama iš bendrų visuomenės poreikių.**

<i>Sandai</i>	<i>Sandų raiška koncentruose</i>
Dalyko žinios ir gebėjimai	Tinkamai taiko taisykles, atlieka standartines procedūras ir algoritmus, jų taikymą iliustruoja pavyzdžiais. Atpažįsta dalyko objektus, reiškinius ir procesus kasdienėje aplinkoje. Suvokia ir randa dėsningumus sudėtingesnių elementų sekose. Išmokę bendrąsias taisykles taiko konkrečioms atvejams. Integruoja ir taiko patirtimi paremtas žinias, suvokia skaitomą tekstą.
Kritinis mąstymas	Mokosi dalykui būdingą mąstymo formą. Mokinys vertina ir pagrindžia idėjas, argumentus ir sprendimus. Atpažįsta ir vertina tą pačią informaciją, kuri skirtinguose kontekstuose reprezentuojama skirtingai. Suvokia, kad gali būti daugiau nei vienas būdas tai pačiai problemai spręsti, ieško alternatyvių sprendimo variantų. Klasifikuoja objektus hierarchiškai. Mokosi dalykui būdingų pagrindimo būdų. Paaiškina taisyklės ar procedūros rezultatų teisingumą. Mąsto pagal analogiją, įgytas žinias taiko panašioje situacijoje. Demonstruoja žinias skirtinguose kontekstuose. Iliustruoja naujus faktus, taisykles, remiasi turima patirtimi. Skirtinguose kontekstuose atskleidžia įvairias realaus pasaulio situacijas.
Problemų sprendimas	Suvokia klausimų kėlimo svarbą bei prasmę. Kelia klausimus, kurie padeda suprasti problemas. Supranta klausimo kėlimo reikalingumą tada, kai trūksta informacijos. Identifikuoja problemas ir įgyvendina jų sprendimo idėjas. Atpažįsta dalyko idėjas, naudojamas sprendžiant užduotis. Sutelkia dėmesį į esminius požymius. Sprendžiant problemą, naudoja dalyko žiniomis grįstus metodus. Išbando naujus problemos sprendimo būdus, jei mato, kad ankstesnieji neveikia.
Mokėjimas mokytis	Atlieka mokymosi proceso refleksiją. Skiria mokymą ir mokymąsi. Savarankiškai grupuoja, pertvarko informaciją. Geriau įsimena. Savarankiškai planuoja veiklą, nusistato užduočių atlikimo seką, prioritetus. Atlieka mąstymo proceso analizę. Suvokia priežasties reikšmę aiškinant reiškinį. Efektyviau taiko įsiminimo, kartojimo strategijas.